



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення методичної ради університету  
28 серпня 2021 року,  
протокол № 1

Перша проректорка, голова методичної ради  
університету, кандидатка наук з державного  
управління, доцентка

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

м.п.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**  
**навчальної дисципліни**  
**«СОЦІАЛЬНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ»**  
**для підготовки на першому освітньому рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр**  
**за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
**за денною формою навчання**

м. Хмельницький  
2021

**РОЗРОБНИК:**

професорка кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидатка юридичних наук, доцентка  
27 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри трудового, земельного та господарського права  
28 серпня 2021 року, протокол № 1

Завідувач кафедри,  
доктор юридичних наук, професор  
28 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Іван КОСТЯШКІН

Декан юридичного факультету,  
кандидат юридичних наук, доцент  
28 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
28 серпня 2021 року, протокол № 1

Перша проректорка, голова методичної ради університету, кандидатка наук з державного управління, доцентка  
28 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

## ЗМІСТ

Стор.

1.	Структура вивчення навчальної дисципліни	4
1.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2.	Лекції ( <i>теми і плани</i> )	5
1.3.	Семінарські (практичні, лабораторні) заняття	6
1.4.	Самостійна робота здобувачів вищої освіти	10
1.5.	Індивідуальні завдання	12
1.6.	Підсумковий контроль	13
2.	Схема нарахування балів	15
3.	Рекомендовані джерела	17
4.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	23

# 1. Структура вивчення навчальної дисципліни

## 1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
Лекції	Сем. (прак).		Лабор.	Ін. зав.	СРС		
1.	Соціальні ризики як основа формування системи соціального консультування та інспектування	14	4	4	-	-	6
2.	Державна політика у сфері соціального консультування та інспектування	8	2	2	-	-	6
3.	Поняття, структура, принципи побудови та функціонування системи соціального консультування та інспектування	8	2	2	-	-	6
4.	Соціальне консультування в системі соціального забезпечення	14	4	2	-	-	6
5.	Соціальне інспектування в системі соціального забезпечення	12	4	2	-	-	6
6.	Соціальний супровід в системі надання соціального забезпечення для окремих категоріям	11	3	2	-	-	6
7.	Організації процедур мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в її житті	13	3	2	-	-	6
8.	Соціальна профілактика в системі запобігання виникненню складних життєвих обставин	12	2	4	-	-	6
9.	Соціальна підтримка в системі сприяння подоланню особою/сім'єю складних життєвих обставин	10	2	2	-	-	6
10.	Соціальна адаптація в системі надання соціальних послуг окремих категоріям	10	2	4			4
11.	Соціальний патронаж в системі заходів державної підтримки окремих категорій	8	2	2			4
	<b>Всього годин:</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	-	-	<b>62</b>

## 1.2. Лекції

№ з/п	Назва і план теми	Кількість годин
1.	Соціальні ризики як основа формування системи соціального консультування та інспектування	4
1.1.	Поняття соціального ризику як підстави звернення до уповноважених органів системи соціального консультування та інспектування.	
1.2.	Особливості підтвердження соціального ризику особами, які потребують соціального консультування та інших заходів підтримки	
2.	Державна політика у сфері соціального консультування та інспектування	2
2.1.	Поняття та основні напрямки діяльності держави у формуванні політики у сфері соціального консультування та інспектування.	
2.2.	Поняття, ознаки та суть впливу соціальної політики державна формування системи соціального забезпечення	
3.	Поняття, структура, принципи побудови та функціонування системи соціального консультування та інспектування	2
3.1.	Поняття та принципи формування системи соціального консультування та інспектування.	
3.2.	Структура системи соціального консультування та інспектування.	
3.3.	Суб'єкти соціального консультування та інспектування.	
4.	Соціальне консультування в системі соціального забезпечення	4
4.1.	Поняття, види, методи, зміст, підстави соціального консультування.	
4.2.	Умови та етапи проведення соціального консультування.	
4.3.	Консультування жертв сімейного та сексуального насильства.	
4.4.	Консультування жертв психічного насильства.	
4.5.	Кризове консультування поняття та форми.	
4.6.	Послуга телефонного консультування: поняття та форми.	
4.7.	Консультування учасників військових дій.	
4.8.	Консультування неповнолітніх, які вчинили правопорушення	
5.	Соціальне інспектування в системі соціального забезпечення	2
5.1.	Загальна характеристика системи соціального інспектування.	
5.2.	Виявлення сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах як складова системи соціального інспектування.	
6.	Соціальний супровід в системі надання соціального забезпечення для окремим категоріям	2
6.1.	Поняття та принципи здійснення соціального супроводу.	4
6.2.	Соціальний супровід прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу, сімей опікунів та усиновителів, сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування.	
6.3.	Соціальний супровід при працевлаштуванні на робочому місці.	
6.4.	Соціальний супровід осіб з інвалідністю: поняття та види.	
6.5.	Соціальний супровід осіб, звільнених від відбування покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк.	
7.	Організації процедур мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в її житті	2
7.1.	Підстави організації заходів з подолання та мінімізації чинників, котрі ускладнюють життєдіяльність особи та спричиняють необхідність соціальної підтримки	
7.2.	Процедура організації заходів з подолання та мінімізації чинників, котрі ускладнюють життєдіяльність особи та спричиняють необхідність соціальної підтримки	
7.3.	Процедура організації заходів з подолання та мінімізації чинників, котрі ускладнюють життєдіяльність особи та спричиняють необхідність соціальної підтримки	

8.	Соціальна профілактика в системі запобігання виникненню складних життєвих обставин	2
8.1.	Поняття та принципи здійснення соціальної профілактики.	
8.2.	Види соціальної профілактики.	
8.3.	Профілактична програма: поняття та структура.	
8.4.	Профілактичні заходи: загальна характеристика.	
8.5.	Соціальна реклама.	
9.	Соціальна підтримка в системі сприяння подоланню особою/сім'єю складних життєвих обставин	2
9.1.	Поняття та ознаки соціальної підтримки.	
9.2.	Суб'єкти надання соціальної підтримки.	
9.3.	Соціальна підтримка осіб похилого віку	
9.4.	Соціальна підтримка осіб (дітей) з інвалідністю.	
9.5.	Соціальна підтримка дітей.	
9.6.	Соціальна підтримка окремих категорій (осіб, незаконно позбавлених особистої свободи, учасників АТО та членів їх сімей, внутрішньо переміщених осіб).	
9.7.	Паліативна допомога як вид соціальної підтримки окремих категорій.	
10.	Соціальна адаптація в системі надання соціальних послуг окремим категоріям	2
10.1.	Поняття соціальної адаптації.	
10.2.	Організація проведення заходів із соціальної адаптації.	
10.3.	Надання соціальної послуги соціальної адаптації.	
10.4.	Професійна адаптація осіб, звільнених з військової служби.	
10.5.	Соціальна адаптація осіб, звільнених з місць позбавлення волі.	
11.	Соціальний патронаж в системі заходів державної підтримки окремих категорій	2
11.1.	Поняття та суб'єкти здійснення соціального патронажу.	
11.2.	Заходи соціального патронажу.	
	ВСЬОГО	30

### ***1.3. Семінарські заняття***

#### **Семінарське заняття 1-2**

#### **Тема 1. Соціальні ризики як основа формування системи соціального консультування та інспектування**

##### ***Питання для усного опитування та дискусії***

1. Поняття та причини настання складних життєвих обставин.
2. Похилий вік, часткова або повна втрата рухової активності, пам'яті як чинники, які зумовлюють виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження.
3. Невиліковні хвороби, хвороби, що потребують тривалого лікування як чинник, який зумовлює виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження.
4. Психічні та поведінкові розлади, у тому числі внаслідок вживання психоактивних речовин як чинник, який зумовлює виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження.
5. Інвалідність як чинник, який зумовлює виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження
6. Бездомність як чинник, який зумовлює виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження.
7. Поведінкові розлади у дітей через розлучення батьків як чинник, який зумовлює виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження
8. Ухилення батьками або особами, які їх замінюють, від виконання своїх обов'язків із виховання дитини як чинник, який зумовлює виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження

9. Втрата соціальних зв'язків, у тому числі під час перебування в місцях позбавлення волі як чинник, який зумовлює виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження.
10. Жорстоке поводження з дитиною як чинник, який зумовлює виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження.
11. Насильство за ознакою статті, домашнє насильство як чинники, які зумовлюють виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження.
12. Потрапляння в ситуацію торгівлі людьми як чинник, який зумовлює виникнення складної життєвої обставини: порядок підтвердження.

### **Методичні рекомендації**

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є:** соціальний ризик, соціальне забезпечення, консультування та інспектування.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми здобувачу вищої освіти варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

- поняття та функції соціальних ризиків як підстави здійснення заходів з соціального консультування та інспектування;
- порядок підтвердження соціальних ризиків як підстави здійснення заходів з соціального консультування та інспектування.

### **Семінарські заняття 3-4**

#### **Тема 2. Державна політика у сфері соціального консультування та інспектування**

Розробка та оприлюднення власного індивідуального кейсу -завдання на основі поданого зразку з метою подальшої підготовки документів відповідно до тем наступних семінарських занять в рамках підготовки самостійної роботи. Після оприлюднення відбувається обговорення кожного завдання та пропонується усунення зауважень, здійснюється уточнення та надаються побажання:

«К. 1996 р.н. частково втратив працездатність через поранення ніг в 2016 році, під час участі в ООС. Періодично проходить лікування для відновлення стану здоров'я. Двічі лікувався за кордоном. Отримує пенсію по інвалідності. Пересувається на візку. Виготовляє гончарні вироби, які допомагають реалізовувати волонтери. Проживає у сільській місцевості з батьками, братом, дружиною та п'ятирічними синами-двійнятами.

На даний час дружина перебуває на військовій службі з 2019 року. На даний час з липня 2022 року перебуває в зоні проведення бойових дій. Брат відвідує школу для дітей з вадами зору, навчається в десятому класі. Батьки К. захворіли на коронавірусну хворобу та протягом місяця перебувають на стаціонарному лікуванні. Тому він змушений був звернутися за допомогою до волонтерів.

*Чи можна вважати К. особою, яка перебуває у складних життєвих обставинах через ряд соціальних ризиків? Якими документами та за участі посадових осіб яких органів можна підтвердити їх наявність?*

*Чи потребує К. та її родина соціального супроводу та соціального консультування? Хто і в якому порядку має йому в цьому посприяти?*

*Чи можуть бути вжиті заходи з соціальної адаптації, соціального обслуговування, соціальної підтримки та соціальної профілактики? Хто і в якому порядку має їм в цьому посприяти?*

### **Семінарське заняття 5**

#### **Тема 5. Соціальне консультування в системі соціального забезпечення**

##### Питання для усного опитування та дискусії

1. Поняття, види, методи, зміст, підстави соціального консультування.
2. Умови та етапи проведення соціального консультування.
3. Кризове консультування поняття та форми.
4. Послуга телефонного консультування: поняття та форми.

5. Консультування окремих категорій (учасників військових дій, жертв сімейного та сексуального насильства, жертв психічного насильства, неповнолітніх, які вчинили правопорушення).

Документально оформити результати соціального консультування згідно індивідуального завдання з урахуванням попередніх питань заняття.

### ***Методичні рекомендації***

***Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є:*** консультування, кризове консультування, телефонне консультування.

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми здобувачу вищої освіти варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

- сутність та доцільність телефонного консультування в сучасних умовах;
- соціальне консультування внутрішньо переміщених осіб.

### **Семінарське заняття 6**

#### **Тема 6. Соціальне інспектування в системі соціального забезпечення**

#### ***Питання для усного опитування та дискусії***

1. Виявлення осіб, які перебувають у складних умовах як складова системи соціального інспектування.
2. Оцінювання потреб особи/сім'ї як складова системи соціального інспектування.
3. Проаналізуйте процедуру виявлення причин внаслідок яких особа, яка перебуває у складних життєвих обставинах, зазначених у Вашому індивідуальному завданні.
4. Оформіть документально оцінювання потреб особи/сім'ї для подолання чинників, описаних у Вашому індивідуальному завданні.

### ***Методичні рекомендації***

***Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є:*** соціальна незахищеність, виявлення причин, оцінювання потреб.

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми здобувачу вищої освіти варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

- виявлення дитини, яка перебувають у складних умовах як підстава проведення соціального інспектування;
- порядок оцінювання потреб внутрішньо переміщеної родини.

### **Семінарське заняття 7**

#### **Тема 6. Соціальний супровід в системі надання соціального забезпечення для окремих категоріям**

#### ***Питання для усного опитування та дискусії***

1. Поняття та принципи здійснення соціального супроводу.
2. Соціальний супровід прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу, сімей опікунів та усиновителів, сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування.
3. Соціальний супровід дитини та сім'ї.
4. Соціальний супровід при працевлаштуванні на робочому місці.
5. Соціальний супровід осіб з інвалідністю: поняття та види.
6. Соціальний супровід осіб, звільнених від відбування покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк.
7. Проаналізуйте можливість надання соціального супроводу, доцільність застосування заходів супроводу для осіб, зазначених у Вашому індивідуальному завданні та оформіть відповідну заяву.



### ***Методичні рекомендації***

***Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є:*** соціальний супровід, супровід окремих категорій.

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми здобувачу вищої освіти варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

- організація соціального супроводу дитини, яка покинула зону бойових дій;
- організація соціального супроводу родини, яка переїхала з тимчасово окупованої території.

### **Семінарське заняття 8**

#### **Тема 7. Організації процедур мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в її житті**

##### ***Питання для усного опитування та дискусії***

1. Організації процедур мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в її житті на території громади за участі уповноважених суб'єктів.
2. Заходи з мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в її житті.
3. Проаналізуйте можливість мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в її житті, надання соціального обслуговування, доцільність застосування відповідних заходів, зазначених в індивідуальному завданні.

### ***Методичні рекомендації***

***Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є:*** складна життєва обставина, мінімізація, протидія, процедура, подолання.

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми здобувачу вищої освіти варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:***

- доцільність застосування заходів з подолання негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в житті особи;
- сутність діяльності уповноважених органів з протидії чинникам, які зумовлюють безробіття на території громади.

### **Семінарські заняття 9-10**

#### **Тема 8. Соціальна профілактика в системі запобігання виникненню складних життєвих обставин**

##### ***Питання для усного опитування та дискусії***

1. Поняття та принципи здійснення соціальної профілактики.
2. Види соціальної профілактики.
3. Профілактична програма: поняття та структура.
4. Профілактичні заходи: загальна характеристика.
5. Проаналізуйте доцільність застосування заходів соціальної профілактики для осіб, зазначених у Вашому індивідуальному завданні.
6. Соціальна реклама.
7. Запропонуйте соціальну рекламу для подолання соціальних ризиків, описаних у Вашому індивідуальному завданні.

### ***Методичні рекомендації***

***Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є:*** соціальна профілактика, профілактична програма, профілактичні заходи.

***З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми здобувачу вищої освіти варто особливу увагу зосередити на таких аспектах: ;***

- сутність та доцільність соціальної реклами

- соціальна профілактика як спосіб сприяння покращенню якості життя особи, яка хворіє на хронічне захворювання.

### Семінарське заняття 11

#### Тема 9. Соціальна підтримка в системі сприяння подоланню особою/сім'єю складних життєвих обставин

##### Питання для усного опитування та дискусії

1. Поняття та ознаки соціальної підтримки.
2. Суб'єкти надання соціальної підтримки.
3. Соціальна підтримка окремих категорій.
4. Проаналізуйте можливість надання соціальної підтримки, доцільність застосування заходів з підтримки для осіб, зазначених у Вашому індивідуальному завданні.
5. Запропонуйте ефективні заходи соціальної підтримки для подолання ризиків, описаних у Вашому індивідуальному завданні.

##### *Методичні рекомендації*

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є:** соціальна підтримка, система соціальної підтримки, заходи соціальної підтримки..

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми здобувачу вищої освіти варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

- види соціальної підтримки особи в умовах війни;
- сутність соціальної підтримки внутрішньо переміщених осіб.

### Семінарське заняття 12-13

#### Тема 10. Соціальна адаптація в системі надання соціальних послуг окремим категоріям

##### Питання для усного опитування та дискусії

1. Поняття та ознаки соціальної адаптації.
2. Суб'єкти організації заходів з соціальної адаптації.
3. Соціальна адаптація окремих категорій.

##### *Методичні рекомендації*

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є:** соціальна адаптація, заходи, сприяння.

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми здобувачу вищої освіти варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

- сутність соціальної адаптації;
- проблема здійснення заходів з соціальної адаптації сучасних умовах

### Семінарське заняття 14

#### Тема 11. Соціальний патронаж в системі заходів державної підтримки окремих категорій

##### Питання для усного опитування та дискусії

1. Поняття та ознаки соціального патронажу.
2. Суб'єкти організації заходів з соціального патронажу.
3. Послуги в системі соціального патронажу.
4. Заходи в системі соціального патронажу.

##### *Методичні рекомендації*

**Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є:** соціальний патронаж, заходи, сприяння, послуг..

**З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивченні теми здобувачу вищої освіти варто особливу увагу зосередити на таких аспектах:**

- сутність соціального патронажу та його основні завдання;;
- проблема зростання пенсійного віку.

#### **1.4. Самостійна робота здобувачів вищої освіти**

Самостійна робота студентів є однією з форм оволодіння матеріалом із навчальної дисципліни. Виконання самостійної роботи дозволяє розвивати самостійне мислення, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опановувати практичні навички.

Мета самостійної роботи полягає в засвоєнні у повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця

Самостійна робота студента передбачає:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни;
- підготовку до семінарських занять;
- поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань;
- виконання індивідуального завдання;
- систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрового екзамену.

#### **Тема 1.**

#### **Соціальні ризики як підстава здійснення заходів соціального консультування та інспектування**

##### Питання для самостійної роботи

- ✓ У чому полягає роль держави у формування системи протидії негативного впливу соціальних ризиків?
- ✓ Які соціальні ризики в сучасних умовах негативно впливають на життєдіяльність особи?

#### **Тема 2 .**

#### **Державна політика у сфері соціального консультування та інспектування**

##### Питання для самостійної роботи

- ✓ У чому полягає основне завдання системи соціального консультування та інспектування?
- ✓ Яка роль територіальної громади в організації системи соціального консультування та інспектування??

#### **Тема 3.**

#### **Поняття, структура, принципи побудови та функціонування системи соціального консультування та інспектування**

##### Питання для самостійної роботи

- ✓ У чому полягає значення системи соціального консультування та інспектування у сучасних умовах?
- ✓ Чи можливе надання особі соціального забезпечення без здійснення заходів з соціального консультування та інспектування?

#### **Тема 4.**

#### **Соціальне консультування в системі соціального забезпечення**

##### Питання для самостійної роботи

- ✓ Які види соціального консультування Вам відомі?
- ✓ Чи забезпечує держава в сучасних умовах своєчасне проведення соціального консультування?

#### **Тема 5.**

#### **Соціальне інспектування в системі соціального забезпечення**

##### Питання для самостійної роботи

- ✓ Як мета соціального інспектування?
- ✓ Які результати соціального інспектування для соціально незахищеної особи??

#### **Тема 6.**

#### **Соціальний супровід в системі надання соціальних послуг окремим категоріям**

##### Питання для самостійної роботи

- ✓ Які умови та порядок організації соціального супроводу
- ✓ Пріоритетність соціального супроводу для окремих категорій в сучасних умовах?

#### **Тема 7.**

#### **Організації процедур мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в її житті**

##### Питання для самостійної роботи

- ✓ До яких соціально незахищених категорій застосовуються заходи з мінімізації негативних ризиків, які настали в житті особи?
- ✓ Які заходи з мінімізації негативних ризиків, які настали в житті особи можуть бути застосовані до внутрішньо переміщеної особи ?

#### **Тема 8.**

#### **Соціальна профілактика в системі запобігання виникненню складних життєвих обставин та/або потраплянню особи/сім'ї в такі обставини**

##### Питання для самостійної роботи

- ✓ До яких соціально незахищених категорій застосовується соціальна профілактика?
- ✓ Який порядок проведення заходів щ соціальної профілактики?

#### **Тема 9.**

#### **Соціальна підтримка в системі сприяння подоланню особою/сім'єю складних життєвих обставин**

##### Питання для самостійної роботи

- ✓ До яких соціально незахищених категорій застосовується соціальна? підтримка?
- ✓ Який порядок отримання соціальної підтримки?

#### **Тема 10.**

#### **Соціальна адаптація в системі соціального консультування та інспектування**

##### Питання для самостійної роботи

- ✓ До яких соціально незахищених категорій застосовується соціальна адаптація?
- ✓ Який порядок проходження соціальної адаптації для осіб з інвалідністю?

#### **Тема 11.**

#### **Соціальний патронаж в системі заходів державної підтримки окремих категорій**

### Питання для самостійної роботи

- ✓ До яких соціально незахищених категорій застосовується соціальний патронаж?
- ✓ За рахунок яких джерел фінансуються заходи з соціальної реабілітації Який порядок отримання допомоги від благодійних релігійних організацій?

### **1.5. Індивідуальні завдання**

Індивідуальне завдання передбачено у письмовій формі на основі особисто підготовленого у письмовій формі завдання, яке сформоване та оприлюднене здобувачем вищої освіти на 3-4 семінарських заняттях та виконується за ustalеними вимогами.

Кожному студенту після оформлення остаточного варіанту завдання та письмово оформити план заходів, котрі мають бути проведені.

Підготовлені плани за можливості оприлюднюються на семінарських заняттях чи направляються викладачу у разі пропуску студентом заняття чи неможливості оприлюднення плану з інших причин

### **План самостійної роботи з навчальної дисципліни**

<b>ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ</b>	
Теми семінарських занять	Кожному студенту письмово оформити остаточний варіант задачі та формувати план заходів, котрі мають бути проведені відповідно до запланованих семінарських занять.
5-6	Соціальне консультування в системі соціального забезпечення розробити етапи проведення соціального консультування, скласти план телефонного консультування, план кризового консультування з урахуванням статусу осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах, що містяться у індивідуальному завданні
7	Соціальне інспектування в системі соціального забезпечення визначити об'єкт, методи та умови здійснення соціального інспектування, оцінити потреби осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах, що містяться у індивідуальному завданні
8	Соціальний супровід в системі надання соціальних послуг окремим категоріям скласти детальний план соціального супроводу сім'ї/особи індивідуального завдання
9	Організація процедур мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в її житті запропонувати заходи з мінімізації негативних наслідків складних життєвих обставин, які настали в житті для особи/сім'ї, яка опинилася в складних життєвих обставинах, що містяться в індивідуальному завданні
10-11	Соціальна профілактика в системі запобігання виникненню складних життєвих обставин та/або потраплянню особи/сім'ї в такі обставини визначити підстави та порядок проведення профілактичних заходів, їх обсяги. Визначити найбільш доцільні форми соціальної профілактики (не менше 3-х) з урахуванням статусу осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах, що містяться в індивідуальному завданні
12	Соціальна підтримка в системі сприяння подоланню особою/сім'єю складних життєвих обставин Визначити мету і заходи соціальної підтримки осіб індивідуального завдання

13	Соціальна адаптація в системі соціального консультування та інспектування	Визначити мету і заходи соціальної адаптації осіб індивідуального завдання
14	Соціальний патронаж в системі заходів державної підтримки окремих категорій	Визначити суб'єктів, доцільність проведення та опишіть заходи соціального патронажу, які можна надати особі індивідуального завдання

### **1.5.1. Основні вимоги до виконання індивідуального завдання**

При виконанні індивідуального завдання необхідно взяти до уваги, що вона має містити визначені реквізити: титульна сторінка встановленого зразка, текст завдання та необхідні документи, список використаних джерел.

Самостійну роботу слід виконувати на папері стандартного формату А4. Вона може подаватись у рукописі або надрукована на комп'ютері через півтора інтервали.

Технічні вимоги: текст має бути набраний шрифтом Times New Roman, 14 кеглем через 1,5 інтервали. Поля: верхнє – 2,0 см, нижнє – 2,0 см, ліве – 3,0 см, праве – 1,0 см.

## **1.6. Підсумковий контроль**

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

### **1.6.1. Питання для підсумкового контролю**

2. Соціальні ризики та чинники, які її зумовлюють.
3. Поняття, принципи формування, функції системи соціального консультування та інспектування.
4. Суб'єкти системи соціального консультування та інспектування.
5. Об'єкти системи соціального консультування та інспектування.
6. Поняття державного управління системою соціального консультування та інспектування: поняття, ознаки, особливості.
7. Структура системи органів державного управління системою соціального консультування та інспектування.
8. Загальна характеристика системи соціального консультування.
9. Види соціального консультування.
10. Методи соціального консультування.
11. Функції соціального консультування.
12. Визначення об'єкту соціального консультування.
13. Умови, за яких здійснюється соціальне консультування.
14. Етапи проведення соціального консультування.
15. Результати здійснення соціального консультування.
16. Процедури соціального консультування.
17. Консультування при постановці на облік дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах
18. Консультування жертв сімейного та сексуального насильства.
19. Консультування дітей жертв насильства.
20. Консультування учасників воєнних дій.
21. Консультування неповнолітніх, які вчинили правопорушення.
22. Послуга телефонного консультування: поняття та форми.
23. Кризове консультування поняття та форми.
24. Загальна характеристика системи соціального інспектування.
25. Види соціального інспектування.
26. Методи та функції соціального інспектування.
27. Визначення об'єкту соціального інспектування.
28. Умови здійснення соціального інспектування.
29. Етапи проведення соціального інспектування.

30. Результати здійснення соціального інспектування.
31. Поняття та принципи здійснення соціального обслуговування.
32. Соціальне обслуговування як спосіб мінімізації для особи/сім'ї негативних наслідків складних життєвих обставин, підтримки їх життєдіяльності, соціального статусу та включення у громаду.
33. Види та форми соціального обслуговування.
34. Поняття та принципи здійснення соціальної профілактики.
35. Види соціальної профілактики: первинна, вторинна та третинна соціальна профілактика.
36. Індивідуальний план надання соціальної послуги профілактики
37. Профілактична програма комплекс (система) профілактичних заходів, спрямованих на попередження конкретної соціальної проблеми (або декількох пов'язаних між собою проблем), негативного явища, складних життєвих обставин.
38. Структура профілактичної програми.
39. Профілактичний захід як спеціально організована взаємодія надавачів та отримувачів соціальної послуги, спрямована на попередження соціальної проблеми, негативного явища, складних життєвих обставин чи подолання окремих її чинників.
40. Обсяг заходів у межах первинної соціальної профілактики.
41. Обсяг заходів у межах вторинної соціальної профілактики.
42. Обсяг заходів у межах третинної соціальної профілактики.
43. Форми надання послуги соціальної профілактики.
44. Поняття та ознаки соціальної підтримки.
45. Суб'єкти надання соціальної підтримки.
46. Соціальна підтримка осіб похилого віку та осіб з інвалідністю.
47. Соціальна підтримка дітей, які згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю потребують медичної реабілітації.
48. Соціальна підтримка дітей, які потребують паліативної допомоги та мають невиліковні прогресуючі захворювання, що обмежують життєдіяльність.
49. Соціальна підтримка дітей, які мають вроджені вади розвитку, після виписки з перинатального центру або пологового будинку в разі потреби в отриманні послуг з медичної реабілітації або паліативній допомозі.
50. Соціальна підтримка осіб, яких було незаконно позбавлено особистої свободи.
51. Соціально-психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб, учасників антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях та членів їхніх сімей.
52. Поняття та принципи здійснення супроводу.
53. Види супроводу.
54. План соціального супроводу.
55. Місце та строки надання соціального супроводу.
56. Особливості здійснення соціального супроводу окремих категорій.
57. Соціальний супровід сім'ї (особи), яка перебуває у складних життєвих обставинах.
58. Соціальний супровід прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу, сімей опікунів та усиновителів.
59. Соціальний супровід сімей, у яких виховуються діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування.
60. Соціальний супровід при працевлаштуванні на робочому місці.
61. Соціальний супровід осіб, звільнених від відбування покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк.
62. Фізичний супровід осіб з інвалідністю, які мають порушення опорно-рухового апарату та пересуваються на кріслах колісних, порушення зору.
63. Супровід під час інклюзивного навчання.
64. Психолого-педагогічний супровід осіб з інвалідністю.
65. Правові засади здійснення заходів з соціально адаптації.

66. Поняття та ознаки соціального патронажу.
67. Правові засади здійснення соціального патронажу.
68. Суб'єкти здійснення соціального патронажу.
69. Заходи соціального патронажу.
70. Соціальний патронаж окремих категорій звільнених осіб.
71. Соціальний патронаж дітей та молодих людей, які перебувають у конфлікті з законом.

### 1.6.2. Структура екзаменаційного з білету.

Підсумковий семестровий контроль проводиться в письмовій формі шляхом виконання індивідуального завдання.

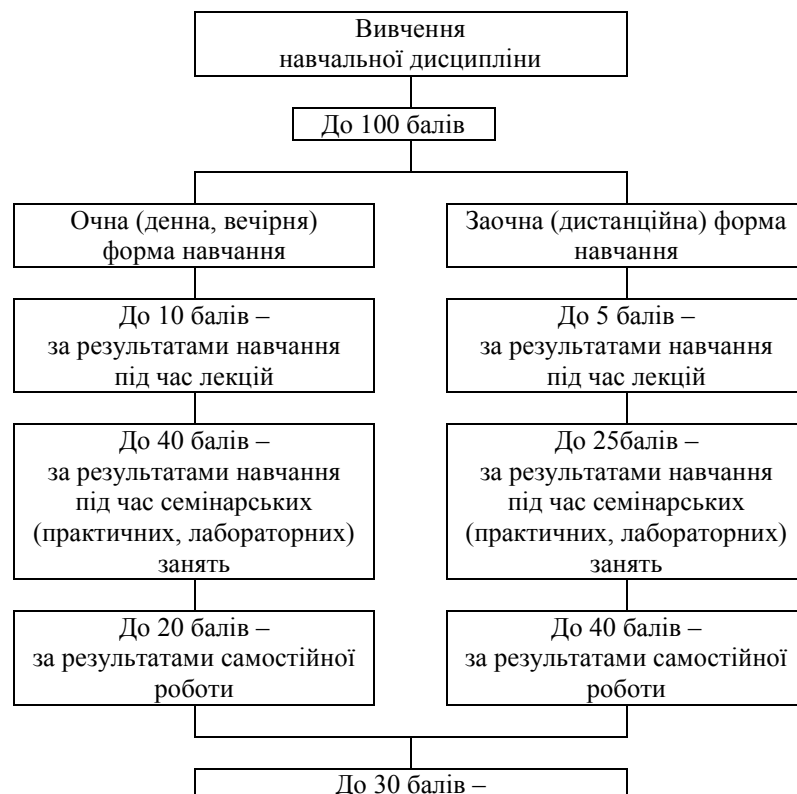
#### Приклад з екзаменаційного білету

М. 1987 р.н. народила трьох дітей. За статусом є одинокою матір'ю. Позбавлена батьківських прав на старшого сина. Молодша донька 2017 р.н. періодично перебуває у притулку через незадовільні умови проживання вдома. М. не працює, перебуває у цивільному шлюбі, зловживає алкоголем. На час карантину доньку повернули додому. Сусідка, почувши крик про допомогу знайшла дівчинку прикутою ланцюгом до дивана, у брудному одязі. Дві доби її не годували. Мати пояснила, що покарала дитину, бо вона протягом трьох днів відмовилася прибирати в будинку та мити посуд. Мати скористалася ланцюгом за порадою співмешканця. Дитину із сім'ї вилучили. Поліцейським дитина пояснила, що три дні їй не давали їжі. Вітчим погрожували вигнати дитину з дому.

*Чи можна вважати дівчинку особою, яка перебуває у складних життєвих обставинах? Якими документами та за участі посадових осіб яких органів можна підтвердити їх наявність? Чи потребує така сім'я соціального консультування? Хто і в якому порядку має їй в цьому посприяти? Чи можуть бути вжиті заходи до сім'ї заходи з соціального супроводу, соціального обслуговування, соціальної адаптації, соціальної підтримки та соціальної профілактики? Хто і в якому порядку має їй в цьому посприяти?*

## 2. Схема нарахування балів

2.1. Нарахування балів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:





2.2. Обсяг балів, здобутих під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 12 лекційних занять за денною формою навчання.

Отже, здобувач вищої освіти може набрати під час лекцій таку кількість балів:

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	15
1.	Денна	15	0,7	1,3	2,0	2,7	3,3	4,0	4,7	5,3	6,0	6,7	7,3	8,0	8,7	9,3	10,0

2.3. З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 14 семінарських занять за денною формою навчання.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття кожному здобувачу вищої освіти до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти в наведені у п.4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права (затвердженого 29 травня 2017 року, протокол № 14).

2.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу здобувачів вищої освіти та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній таблиці:

№ з/п	11 тем	Номер теми											Усього балів
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	5											5
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання	15											15
	Усього балів												20

2.5. За семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену з навчальної дисципліни «Система соціального консультування та інспектування», студент денної форми навчання може максимально одержати 30 балів. Шкала визначення кількості балів та критерії оцінювання знань студентів за результатами семестрового контролю, подана у табл. 4.8 Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20).

Перерозподіл балів, в межах максимально можливого одержання їх кількості за надані студентами відповіді на завдання екзаменаційного білета, наведено в таблиці:

№ з/п	Алгоритм нарахування балів	Тестові завдання	Разом балів
1.	Максимальна кількість балів за відповідь на завдання екзамену	30	30,0

### 3. Рекомендовані джерела

#### Тема 1

1. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг](#). Посібник. Київ, 2021. 76 с. ISBN 978-617-7239-43-6.
2. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 116 с. ISBN 978-617-7239-41-2.
3. Дацаківська О. Ю., Максименко К. М., Стельмах С. С. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 96 с. ISBN 978-617-7239-42-9.
4. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія](#). Посібник. Київ, 2021. 72 с. ISBN 978-617-7239-44-3.
5. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина
6. [Система соціальних служб і служб соціальної роботи](#) : навч.-метод. комплекс / укл. Н. О. Мирошніченко. Київ : Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2010. 40 с.
7. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч. Київ : Обнова компанії, 2017. [Ч. 2. Ознаки вразливості та специфіка підтримки сім'ї і дитини](#) / за заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. 352 с.
8. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч. Київ : Обнова компанії, 2017. [Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології](#) / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. 256 с.
9. Утвенко В. В. Система соціального забезпечення та соціальної підтримки : навч. посіб. Київ : Персонал, 2018. 248 с.
10. Тимошенко Н. Є. Вступ до спеціальності: соціальна робота: навч. посіб. Київ: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. 245 с.

#### Тема 2

1. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг](#). Посібник. Київ, 2021. 76 с. ISBN 978-617-7239-43-6.
2. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 116 с. ISBN 978-617-7239-41-2.
3. Дацаківська О. Ю., Максименко К. М., Стельмах С. С. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 96 с. ISBN 978-617-7239-42-9.
4. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія](#). Посібник. Київ, 2021. 72 с. ISBN 978-617-7239-44-3.

5. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина
6. Основні напрями оптимізації системи соціального захисту в Україні : аналіт. доп. / О.О. Кочемировська, О. М. Пищуліна. К. : НІСД, 2012. 88 с.
7. Чудик-Білоусова Н. І. Діджиталізація надання та отримання інформації про соціальні гарантії на локальному рівні. *Часопис Київського університету права*. 2021. № 3. С. 132–137.

### Тема 3

1. Концепція соціального забезпечення населення України, схв. Постановою Верховної Ради України 21.12.1993 р. // ВВР. — 1994. — № 6. — Ст. 31.
2. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики: навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с. ISBN 978-966-657-833-7.
3. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика): навч. посіб. Київ : ППК ДСЗУ, 2007. 341 с. ISBN 978-966-8019-89.
4. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика): підруч. Київ : Каравела, 2009. 368 с. ISBN 978-966-8019-89-0.
5. Опушко Н. Р. Соціальна робота з групами ризику. Методичні рекомендації до вивчення вибіркової навчальної дисципліни. Вінниця, 2019. 25 с.
6. Управління діяльністю соціальних служб: метод. посіб. / упорядн.-заг. ред. О. Іванова, Н. Гусак ; ПРООН в Україні, Проект «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». Київ : К.І.С., 2013. 178 с. ISBN 978-617-684-069-5.
7. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України від 05.10.2000 р. № 2017-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 48. Ст. 409

### Тема 4

1. Консультавання в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / заг. ред. В. Г. Панок, І. І. Ткачук. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с. ISBN 978-617-7118-35-9.
2. Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики: навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с. ISBN 978-966-657-833-7.
3. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика): навч. посіб. Київ : ППК ДСЗУ, 2007. 341 с. ISBN 978-966-8019-89.
4. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика): підруч. Київ : Каравела, 2009. 368 с. ISBN 978-966-8019-89-0.
5. Николаєва В. І., Кожевников В. М. Соціальне консультування: модульний варіант: навч. посіб. Донецьк : НОРД — ПРЕСС, 2007. 211 с.
6. Опушко Н. Р. Соціальна робота з групами ризику. Методичні рекомендації до вивчення вибіркової навчальної дисципліни. Вінниця, 2019. 25 с.

### Тема 5

1. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05 жовтня 2000 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 48. Ст. 409.
2. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні : Закон України від 21.03.1991 р. № 875-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12>.
3. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю : Закон України від 21.06.2001 р. № 2558-III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 42. Ст. 213.
4. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2019. № 18. Ст. 73.
5. Система соціальних служб і служб соціальної роботи: навч.-метод. комплекс / укл. Н. О. Мирошніченко. Київ : Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2010. 40 с.

6. [Управління діяльністю соціальних служб](#): метод. посіб. / упорядн.-заг. ред. О. Іванова, Н. Гусак ; ПРООН в Україні, Проект «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». Київ : К.І.С., 2013. 178 с. ISBN 978-617-684-069-5.

#### Тема 6

1. Купенко О. В. [Соціальна робота: від теорії до практики](#): навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с. ISBN 978-966-657-833-7.
2. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. [Соціальна робота \(теорія і практика\)](#): навч. посіб. Київ : ПК ДСЗУ, 2007. 341 с. ISBN 978-966-8019-89.
3. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. [Соціальна робота \(теорія і практика\)](#): підруч. Київ : Каравела, 2009. 368 с. ISBN 978-966-8019-89-0.
4. Опушко Н. Р. [Соціальна робота з групами ризику](#). Методичні рекомендації до вивчення вибіркової навчальної дисципліни. Вінниця, 2019. 25 с.

#### Тема 7

1. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг](#). Посібник. Київ, 2021. 76 с. ISBN 978-617-7239-43-6.
2. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 116 с. ISBN 978-617-7239-41-2.
3. Дацаківська О. Ю., Максименко К. М., Стельмах С. С. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 96 с. ISBN 978-617-7239-42-9.
4. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія](#). Посібник. Київ, 2021. 72 с. ISBN 978-617-7239-44-3.
5. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 155 с.

#### Тема 8

1. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг](#). Посібник. Київ, 2021. 76 с. ISBN 978-617-7239-43-6.
2. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 116 с. ISBN 978-617-7239-41-2.
3. Дацаківська О. Ю., Максименко К. М., Стельмах С. С. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 96 с. ISBN 978-617-7239-42-9.
4. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія](#). Посібник. Київ, 2021. 72 с. ISBN 978-617-7239-44-3.

5. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 155 с.

#### Тема 9

1. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг](#). Посібник. Київ, 2021. 76 с. ISBN 978-617-7239-43-6.
2. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 116 с. ISBN 978-617-7239-41-2.
3. Дацаківська О. Ю., Максименко К. М., Стельмах С. С. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 96 с. ISBN 978-617-7239-42-9.
4. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія](#). Посібник. Київ, 2021. 72 с. ISBN 978-617-7239-44-3.
5. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 155 с.
6. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування: Закон України від 13.01.2005 р. // ВВР. — 2005. — № 6. — Ст. 147.

#### Тема 10

1. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг](#). Посібник. Київ, 2021. 76 с. ISBN 978-617-7239-43-6.
2. Дацаківська О. Ю., Криницька І. П., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. [Соціальне планування та розвиток послуг. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 116 с. ISBN 978-617-7239-41-2.
3. Дацаківська О. Ю., Максименко К. М., Стельмах С. С. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 96 с. ISBN 978-617-7239-42-9.
4. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія](#). Посібник. Київ, 2021. 72 с. ISBN 978-617-7239-44-3.
5. Дацаківська О. Ю., Стельмах С. С., Максименко К. М. #Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. [Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків](#). Київ, 2021. 155 с.
6. Сприяння соціальній адаптації воїнів АТО. *Міжнародний фонд «Відродження»*. URL: <http://www.oda.te.gov.ua/lanovetska/ua/7810.htm>.

#### Тема 11

1. Купенко О. В. [Соціальна робота: від теорії до практики](#): навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2020. 192 с. ISBN 978-966-657-833-7.

2. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. [Соціальна робота \(теорія і практика\)](#) : навч. посіб. Київ : ППК ДСЗУ, 2007. 341 с. ISBN 978-966-8019-89.
3. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. [Соціальна робота \(теорія і практика\)](#) : підруч. Київ : Каравела, 2009. 368 с. ISBN 978-966-8019-89-0.
4. Опушко Н. Р. [Соціальна робота з групами ризику](#). Методичні рекомендації до вивчення вибіркової навчальної дисципліни. Вінниця, 2019. 25 с.
5. Про соціальну адаптацію осіб, які відбували покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Закон України від 10.07.2003 р. // ВВР. — 2004. — № 6. — Ст. 39.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. [www.rada.gov.ua/](http://www.rada.gov.ua/) — Верховна Рада України.
2. [www.president.gov.ua/](http://www.president.gov.ua/) — Президент України.
3. [www.kmu.gov.ua/](http://www.kmu.gov.ua/) — Кабінет Міністрів України.
4. <http://www.msp.gov.ua/> — Міністерство соціальної політики України.
5. <http://www.dcz.gov.ua/> — Державна служба зайнятості
6. <https://nssu.gov.ua> — Національна соціальна сервісна служба України
7. [www.nbu.gov.ua/](http://www.nbu.gov.ua/) — Національна наукова бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
8. <http://univer.km.ua/> — Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.

## **ОНОВЛЕННЯ**

**Розробник навчально-методичних матеріалів:**

***Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА*** –

професорка кафедри трудового, земельного та господарського права,  
кандидатка юридичних наук, доцентка

---

07 серпня 2022 року

Схвалено кафедрою трудового, земельного та господарського права  
08 серпня 2022 року, протокол № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Іван КОСТЯШКІН  
08 серпня 2022 року